

**Аналитический отчет
муниципального казенного
общеобразовательного
учреждения «Ругуджинская средняя
общеобразовательная школа
им.С.И.Мусаева»
за период 2019-2020 учебного года.**

СОДЕРЖАНИЕ

I.	ВВЕДЕНИЕ.....	3
1.	Общая характеристика учреждения.....	3
2.	Информационно-аналитические данные об образовательном учреждении.....	4
3.	Сроки прохождения последней аттестации и государственной аккредитации.....	4
4.	Характеристика контингента обучаемых.....	4
II.	ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА.....	5
1.	Информация об учебных программах.....	6
2.	Мониторинг качества образования (обученность, итоги административных контрольных работ, результаты ЕГЭ, ГИА).....	11
III.	МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА.....	20
1.	Работа методического совета школы.....	21
2.	Проведение педагогических советов, семинаров, конференций.....	22
3.	Работа по обобщению и распространению передового педагогического опыта.....	23
4.	Повышение квалификации, педагогического мастерства и категории кадров.....	24
5.	Участие педагогов в работе МО.....	25
6.	Открытые уроки и мероприятия.....	28
7.	Предпрофильная и профильная подготовка учащихся.....	29
8.	Работа с одаренными детьми.....	29
9.	Школа молодого педагога.....	30
IV.	ОРГАНИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.....	31
1.	Основные направления и содержание воспитательного процесса.....	31
2.	Динамика развития кружков.....	35
V.	СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ.....	36
1.	Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа».....	37
2.	Ожидаемые результаты.....	38
VI.	ВНУТРИШКОЛЬНЫЙ КОНТРОЛЬ.....	39
VII.	СВЕДЕНИЯ О ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРАХ.....	40
VIII.	ИТОГИ.....	42

I. Введение

1. Общая характеристика учреждения.

Общеобразовательное учреждение муниципальное казенное образовательное учреждение «Ругуджинская средняя общеобразовательная школа» функционирует с 1921года.

МКОУ «Ругуджинская средняя общеобразовательная школа»

- Тип: *общеобразовательное учреждение*
- Вид: *средняя общеобразовательная школа*
- организационно-правовой статус: *муниципальное казенное общеобразовательное учреждение*
- Учредитель: *Администрация муниципального района «Гунибский» РД*
- Подчиненность: *Министерство образования РД*
- Юридический адрес: *368343, Гунибский район, с. Ругуджа*
- Особенности организационно-штатной структуры: *организационно-штатная структура стандартная, соответствует утвержденным нормативам.*
- Членство в общественных или государственно-общественных союзах, ассоциациях: *профсоюз работников образования.*

Схема основного и дополнительного финансирования: *финансирование деятельности школы осуществляется за счет средств бюджета РД, муниципального бюджета, средств по казначейской системе через лицевые счета, открытые в уполномоченном финансовом органе.*

- Наличие филиалов (отделений) и их наименование: ***нет***
- ИНН: 0510008536 (свидетельство о постановке на учет в налоговом органе МР ИФНС России № 10 по РД)
- Реквизиты Свидетельства о внесении в Единый реестр юридических лиц: ОГРН 1050533000605.

.Осуществляет образовательную деятельность в соответствии с уставом, утвержденным Администрацией МО «Гунибский район»РД (от 17.06.2013 г.) и лицензией № 6683 0510008536 от «29» 01. 2013 года, выданной

Министерством образования и науки РД на срок действия бессрочно на право ведения образовательных программ:

- 1. начальное общее образование /общеобразовательная /основная (4 года);
- 2. основное общее образование /общеобразовательная / основная (5 лет);
- 3. среднее общее (полное) образование /общеобразовательная /основная (2 года).

Информационно-аналитические данные об образовательном учреждении

1. Официальное наименование Учреждения:

полное - муниципальное казенное образовательное учреждение Гунибского муниципального района республики Дагестан «Ругуджинская средняя общеобразовательная школа »; сокращенное - МКОУ «Ругуджинская СОШ»

- **Директор школы:** Антикова Кумсият Алиевна, стаж педагогической работы – 52года , в руководящей должности 19 лет, из них директором МКОУ«РугуджинскаяСОШ» – 19 лет, имеет высшую квалификационную категорию как учитель математики
- **Заместитель директора по УВР:** Каирова Марин Амирасуловна, стаж педагогической работы – 43 года, имеет высшую квалификационную категорию как учитель английского языка.
- **Заместитель директора по ВР:** Мусаева Мадина Давудовна , стаж педагогической работы – 10 лет, как учитель
- **английского языка.**
- **Организация управления школой**

Непосредственное руководство школой осуществляет директор и его заместители. В школе созданы следующие органы самоуправления:

- Совет школы,
- Педагогический Совет,
- Родительский комитет,
- Совет старшеклассников.

Кроме этого организована работа ряда структур, объединяющих в себе учительскую, ученическую и родительскую общественность по направлениям, целевым установкам и задачам деятельности.

Главным механизмом эффективности системы управления образовательным процессом в школе является взаимодействие управленческих структур посредством оперативности информационных потоков.

Стоит отметить, что работа органов самоуправления, имела одну линию, были согласованы и направлены на достижение цели и задач школы.

Цель и задачи школы на 2019-2020 учебный год

Цель:

формирование современной модели образования, соответствующей принципам модернизации российского образования, современным потребностям общества и каждого обучающегося, направленной на развитие каждого школьника в условиях образовательной среды школы

Задачи школы:

1. Обеспечение общественных отношений, целью которых является создание условий для реализации прав граждан на качественное образование, обеспечивающих освоение обучающимися содержания образовательных программ (образовательные отношения).
2. Создание организационных, методических условий для обновления элементов педагогической системы.
3. Построение обновленной образовательной модели, обеспечивающей реализацию развития каждого школьника в условиях образовательной среды школы.
4. Организация образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС.
5. Внедрение системных моделей работы с одаренными детьми.
6. Создание условий продуктивной исследовательской, творческой, социально активной деятельности, определяющей стратегию развития личности каждого школьника.
7. Обеспечение преемственности всех уровней образования в школе на основе инновационных образовательных технологий, разработанной системы мониторинга и оценки качества образования в МКОУ «Ругуджинская СОШ» .
8. Обеспечение условий повышения уровня профессиональной компетентности педагогов, реализующих образовательную деятельность в школе. Внедрение эффективных механизмов организации непрерывного образования, подготовки и переподготовки педагогических кадров.
9. Развитие компонентов открытого образовательного пространства, путей связи с родителями обучающихся и общественностью, каналов предоставления сведений о школе, информационных технологий.
10. Модернизация системы управления школой, внедрение интегративного подхода к управлению развитием образовательной организацией на основе системного, целевого управления.

2. Приоритетные направления работы школы

- I. Совершенствование содержания и технологий образования
- II. Организация работы с одаренными детьми
- III. Развитие научно-методической системы школы
- IV. Развитие профессиональной компетентности педагогов
- V. Развитие школьной инфраструктуры
- VI. Сохранение и укрепление здоровья школьников
- VII. Развитие системы управления школой

Методическая тема школы:

«Формирование интеллектуально развитой и физически развитой личности как фактор достижения современного качества образования в условиях реализации ФГОС».

Сроки прохождения последней аттестации и государственной аккредитации:
17 июня 2013г.

Наполняемость классов:

1 класс – 12 уч-ся	6 класс – 7уч-ся
2 класс – 7 уч-ся	7 класс – 5 уч-ся
3 класс – 7 уч-ся	8 класс – 5уч-ся
4 класс – 7уч-ся	9 класс – 5уч-ся
5 класс – 5уч-ся	10 класс – 6 уч-ся
	11 класс –3 уч-ся

Количество классов по ступеням обучения:

I – 4 класса
II – 5 классов
III –2 класса

Средняя наполняемость классов:

Наименование	число классов (ед)	численность обучающихся по спискам на начало учебного года (чел)	прибывших	второгодников и поступивших из числа выбывших в прошлом учебном году и ранее
Подготовительный				
1 класс	1	12		
2 класс	1	7	2	
3 класс	1	7	2	
4 класс	1	7	3	
Итого 1- 4 классы	4	33	7	
5 класс	1	5	1	
6 класс	1	7		
7 класс	1	5		
8 класс	1	5	1	
9 класс	1	5	1	
Итого 5-9 классы	5	27	4	
10 класс	1	6	1	
11 класс	1	3	3	
Итого 10-11 классы	2	9	1	

Принципы и условия комплектования 1, 5 и 10-х классов

В соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в РФ» и Уставом школы в 1 класс зачисляются дети, достигшие возраста 6 лет и 6 месяцев при отсутствии противопоказаний по состоянию здоровья.

5 класс комплектуется из учащихся, освоивших программу начальной школы. В 10 класс принимаются все желающие, имеющие аттестат об основном общем образовании, на основании заявления.

II. Организация учебного процесса

Школа осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями общеобразовательных программ трех ступеней образования:

- начальное общее образование (нормативный срок освоения – 4 года);
- основное общее образование (нормативный срок освоения – 5 лет);
- среднее (полное) общее образование (нормативный срок освоения – 2 года).

Школа работает в режиме шестидневной учебной недели, в 1 классе – пятидневной. Занятия ведутся в одну смену.

Расписание звонков:

1 смена

1 урок	8 ⁰⁰ – 8 ⁴⁵
2 урок	8 ⁵⁰ – 9 ³⁵
3 урок	9 ⁴⁰ – 10 ²⁵
4 урок	10 ⁴⁰ – 11 ²⁵
5 урок	11 ³⁰ – 12 ¹⁵
6 урок	12 ⁴⁰ – 13 ²⁵
7 урок	13 ³⁰ – 14 ¹⁵

Продолжительность академического часа составляет 45 минут.

Учебный год в школе начинается 1 сентября. Продолжительность учебного года в 1-х классах 33 недели, в последующих – не менее 34 недель, без учёта государственной (итоговой) аттестации. Продолжительность каникул в течение учебного года не менее 30 календарных дней, летом не менее 8 недель. Для обучающихся в 1 классе устанавливаются в течение учебного года дополнительные недельные каникулы (в феврале).

Текущий контроль осуществляется учителями (преподавателями) по 5-и балльной системе.

Для учёта успеваемости и посещаемости, обучающихся в школе заводятся классные журналы. Учащиеся 1-11-х классов приобретают и ведут дневники.

Промежуточные итоговые оценки выставляются: в 3-9-х классах (и во 2-м, начиная со второго полугодия) - за четверти; в 10-11-х классах - за полугодия. Промежуточные итоговые оценки выставляются при наличии не менее 3 текущих оценок. В конце учебного года выставляются итоговые годовые оценки.

Освоение общеобразовательных программ основного общего и среднего (полного) общего образования завершается обязательной итоговой аттестацией выпускников. Итоговая аттестация выпускников осуществляется в соответствии с Положением об итоговой аттестации выпускников государственных,

муниципальных и негосударственных общеобразовательных учреждений Российской Федерации, утверждаемым Министерством образования и науки РФ.

Основная форма организации учебного процесса в школе – это урок. Расписание уроков составляется с учетом требований СанПин, рекомендаций по распределению недельной учебной нагрузки и с учетом максимально допустимой нагрузки учащихся, определяемой Базисным учебным планом.

Ежедневно после 2-го урока по расписанию учащиеся начальных классов получают горячее питание.

Обеспеченность школы учебно-методической литературой

Несмотря на то, что заявки на комплектование школы учебниками подаются своевременно, необходимым количеством учебников школьная библиотека не располагает.

Учителя школы приобретают всевозможную методическую литературу, выписывают периодические издания («Педсовет», «Начальная школа», «Голос профсоюза», «Учитель Дагестана», «Женщина Дагестана», «Первое сентября» и др.), активно используют интернет-ресурсы.

Школа подключена к сети Интернет.

Наличие официального сайта общеобразовательного учреждения в сети «Интернет» - имеется.

Адрес сайта: <http://Rugudja.dagschool.com/>

1. Информация об учебных программах

Перечень образовательных программ, реализуемых в ОУ

Образовательные программы начальной школы (первая ступень обучения):

- ✓ 1 – 4 класс - основная образовательная программа начального общего образования (УМК «Школа России»)

Образовательные программы основной школы (вторая ступень обучения):

- ✓ 5 - 6 класс - общеобразовательные программы ФГОС ООО.
✓ 7- 9 класс - общеобразовательные программы (базовые)

Образовательные программы средней (полной) школы (третья ступень обучения)

- ✓ 10 – 11 класс - общеобразовательные программы (базовые)

Характеристика образовательных программ

Предмет, наименование образовательной (учебной) программы	Автор программы	Издательство, год издания	Кем утверждена (МОН РФ, МОН РД, РЭС, ГЭС, педсовет ОУ)	Наличие учебно-методич. обеспеч.
<i>начальное общее образование</i>				
Примерная основная образовательная программа общеобразовательных учреждений Основная образовательная программа начального общего образования	Е.С.Савинов	М.: Просвещение, 2013	МОН РФ педсовет МКОУ	УМК «Школа России» 1-3 классы
Комплексная программа по физической культуре 1-11 кл.	В. И. Лях, Л. И. Кофман, Г. Б. Мейксон	Москва «Просвещение», 2009г.	МОН РФ	
Программа по ИЗО. 1-9 классы	Б.М. Неменский	М.: Просвещение, 2009	МОН РФ	

Музыка начальные классы. Программа для общеобразовательных школ, лицеев	Е.Д. Критская, Г.П. Сергеева, Т.С. Шмагина	Москва «Просвещение», 2009г	МОН РФ	
Программа по трудовому обучению. 1-4 классы.	Геронимус Т. М.	М.: Просвещение, 2009	МОН РФ	

основное общее образование

Программа для общеобразовательных учреждений Русский язык 5-9 классы	М.Т.Баранов, Т.А.Ладыженская. Н.М.Шанский	М.:Просвещение, 2009	МОН РФ	Ладыженская Т. А., Баранов М.Т., Тростенцова Л. А. Русский язык. 5 класс. – М.: Просвещение, 2009. Баранов М.Т., Ладыженская Т. А., Тростенцова Л. А. Русский язык. 6 класс. – М.: Просвещение, 2005. Баранов М.Т., Ладыженская Т. А., Тростенцова Л. А. Русский язык. 7 класс. – М.: Просвещение, 2005. Л.А.Тростенцова, Т.А.Ладыженская. Русский язык. 8 класс.- М.:Просвещение, 2010 Бархударов С.Г. и др. Русский язык. 9 класс. – М.: Просвещение, 2010
---	---	----------------------	--------	--

Программа по литературе для общеобразовательной школы	В.Я.Коровина В.П.Журавлев, В.И.Коровин и др.	М.: «Просвещение», 2009	МОН РФ	Коровина В.Я. Литература 5 класс М.Просвещение 2009 Полухина В.П.. Литература 6 класс М.Просвещение 2005 Коровина В.Я. Литература 7 класс М.Просвещение 2005 Коровина В.Я. Литература 8 класс М.Просвещение 2009 Коровина В.Я. Литература 9 класс М.Просвещение 2009 Курдюмова Т.Ф. Литература 9 класс М.Просвещение 2009
Программа для общеобразовательных учреждений. Математика 5 – 6 класс	Н.Я.Виленкин, В.И.Жохов, А.С.Чесноков, С.Шварцбург	М.:«Дрофа» 2009г	МОН РФ	Виленкин Н.Я. Математика 5 класс.- М., 2011 Виленкин Н.Я. Математика 6 класс.- М., 2011
Программа для общеобразовательных учреждений. Алгебра 7-9 класс	Ю.Н.Макарычев, Н.Г.Миндюк, К.И.Нешков, С.Б.Суворова.	М.: Просвещение	МОН РФ	Макарычев Ю.Н. Алгебра 7 класс.- М.: Просвещение, 2011 Макарычев Ю.Н. и др. Алгебра 8 клМ.Просвещение 2009г Макарычев Ю.Н. и др. Алгебра 9 клМ.Просвещение 2009г
Программа для общеобразовательных учреждений. Геометрия 7 – 9 класс	А.В.Погоरेлов	М.: Просвещение 2009г	МОН РФ	Погоरेлов А.В. Геометрия 7-9 класс

Программа для общеобразовательных учреждений. Обществознание	А.И.Кравченко	М. «Просвещение» 2009г	МОН РФ	Кравченко А.И., Певцова Обществознание 6 кл. Кравченко А.И., Певцова Обществознание 7 кл. Кравченко А.И., Певцова Обществознание 8 кл. Кравченко А.И., Певцова Обществознание 9 кл.
Программы общеобразовательных учреждений. История. 5-11 класс.		М.: Просвещение, 2009 г	МОН РФ	Саплин А.И., Ляпустин Б.С. История древнего мира. Агибалова Е.В., Донской Г.М. История средних веков. 6 кл Преображенский А.А., Рыбаков Б.А. История Отечества 6-7 кл. Зырянов П.Н. История Отечества. 8 класс. Данилов А.А., Косулина Л.Г. История России 20 – начала 21 в.
Программа курса химии для 8–11 классов общеобразовательных учреждений	Габриелян О.С.	М.: Дрофа, 2009.	МОН РФ	Габриелян О.С. Химия. 8кл. М.: Дрофа, 2010 Габриелян О.С. Химия. 9кл. М.: Дрофа, 2010
Программа по биологии для 6-11 классов общеобразовательных учреждений	Н.И.Сонин, В.Б.Захаров, Е.Т. Захарова, Мамонтов С.Г.	М.: Дрофа, 2009г.	МОН РФ	Сонин Н.И. Биология. 6 класс Живой организм. Сонин Н.И., Захаров В.Б. Биология. 7 класс. Многообразие живых организмов. Сонин Н.И., Сапин М.Р. Биология. 8 класс. Человек. Мамонтов С.Г., Захаров В.Б., Сонин Н.И. Биология. 9 класс Общие закономерности

Программы для общеобразовательных учреждений по физике 7-11 класс.	Ю.И.Дик, В.А.Коровин.	М.: «Просвещение», 2009г	МОН РФ	Громов С.В., Родина Н.А. Физика 7 класс Громов С.В., Родина Н.А. Физика 8 класс Громов С.В., Родина Н.А. Физика 9 класс
Программа «Культура и традиции народов Дагестана» 8-11 кл.	Мирзоев Ш.А.	Махачкала издат. НИИ педагогики 2009 г	МОН РД	Х.Г.Магомедсалихов, Культура и традиции народов Дагестана. 8 класс Х.Г.Магомедсалихов, Культура и традиции народов Дагестана 9 класс
Программа методики преподавания родных языков и дагестанской литературы 5-11кл.		Махачкала, изд-во НИИ педагогики 1999 г.	МОН РД	Акбиев С.-М., Усахов М.-Р. Литература народов Дагестана
Программа для общеобразовательных учреждений «География материков и океанов» Программа Мин. образования РФ для общеобразовательных учреждений.	под ред. Душиной И.В. В.И.Сиротин, Н.И.Яковлева	М.: «Дрофа» 2009г М.: Дрофа 2009г	МОН РФ	Герасимова, Т.П. Неклюкова. Н.П. Начальный курс географии. 6класс Коринская В.А., Щенев В.А Душина И.В. «География. 7 кл. Барина И.И., Ром П.А, Дронов В.П. «География России. Природа. 8 кл.» Алексеев А.И. География России. Хозяйство и географические районы. 9кл.
Изобразительное искусство Программы общеобразовательных учреждений. 1-9 классы..	под ред. Б. М. Неменского	М.: Просвещение, 2009	МОН РФ	

Комплексная программа физического воспитания учащихся 1-11 классов	В.И. Лях, А.А. Зданевич	Москва «Просвещение», 2009г.	МОН РФ	
Комплексная программа для общеобразовательных учреждений Основы безопасности жизнедеятельности	под редакцией А.Т.Смирнова, Б.О.Хренникова	М.:Просвещение 2009	МОН РФ	Основы безопасности жизнедеятельности Вангородский
<i>среднее (полное) общее образование</i>				
Программа курса «Русский язык» для 10-11 классов общеобразоват. учреждений	под ред. Н.Г.Гольцовой	Москва. Русское слово. 2009	МОН РФ	Гольцова Н.Г. Русский язык 10 – 11 класс
Программа по литературе для общеобразовательной школы	В.Я.Коровина, В.П.Журавлев, В.И.Коровин и др.	М.: «Просвещение», 2009	МОН РФ	Смирнова Л.А. (под ред. Журавлева) Литература. 10 класс Лебедев Ю.В. Литература. 11 класс
Программа для общеобразовательных учреждений. Математика 5-11 класс	Кузнецова Г.М.	М.: Просвещение 2011	МОН РФ	Колмогоров А.Н. Алгебра 10-11 класс
Программа для общеобразовательных учреждений	под редакцией А.В. Погорелова	М.: Просвещение 2009г	МОН РФ	Погорелов А.В. Геометрия 10-11 класс
Программа по информатике и ИКТ		М.Просвещение 2009	МОН РФ	Кушниренко А.Г. Информатика 10 класс Кушниренко А.Г. Информатика 11 класс

Программа по истории России с древнейших времен до 1917г. Программа для общеобразовательных учреждений Всемирная история XX век	В.И.Буганов, Н.П. Зырянова, А.Н.Сахаров под редакцией Загладина Н.В., Загладина Х.Г	М. Дрофа 2009 М.: Просвещение 2009 год.	МОН РФ	В.И. Буганов, П.Н. Зырянов История России с древнейших времен до конца 19 в. М.: Просвещение, 2001 Н.В.Загладин, С.И.Козленко и др. История Отечества 20 – начала 21вв. – М.: Русское слово, 2009
Программа для общеобразовательных учреждений. Обществознание	А.И.Кравченко	М.: «Просвещение» 2009г	МОН РФ	Кравченко А.И., Певцова Е.А. Обществознание 10 класс М.: Русское слово 2003 Кравченко А.И., Певцова Е.А. Обществознание 11 класс М.: Русское слово 2004
Программа по истории Дагестана				Гаджиев, Давудов. История Дагестана 10 – 11 класс
Программа «Культура и традиции народов Дагестана» 8-11 кл.	Мирзоев Ш.А.	Махачкала изд. НИИ педагогики 2009 г	МОН РД	Сайдов М.Г. Культура и традиции народов Дагестана
Программа Мин образования РФ для общеобразовательных учреждений. География	В.И.Сиротин, Н.И.Яковлева	М. «Дрофа» 2009г	МОН РФ	Гладкий Ю.Н. Экономическая география мира М.Просвещение 2009
Программа для общеобразовательных школ Физика	под редакцией Г.Я. Мякишева	М. Глобус 2009	МОН РФ	Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б. Физика. 10 класс Громов С.В., Родина Н.А. Физика. 11 класс

Программа курса химии для 8–11 классов общеобразоват. учреждений	Габриелян О.С.	М.: Дрофа, 2009.	МОН РФ	Габриелян О.С. Химия. 10 кл. Габриелян О.С. Химия. 11 кл.
Программа среднего (полного) общего образования по биологии для 10-11 классов (базовый уровень)	И.Б.Агафонов В.И.Сивоглазов		МОН РФ	Сивоглазов В.И., Агафонов И.Б., Захарова Е.Т. Общая биология. 10-11 класс
Комплексная программа по физической культуре 1-11 кл.	В. И. Лях, Л. И. Кофман, Г. Б. Мейксон	Москва «Просвещение», 2009г.	МОН РФ	

2. Мониторинг качества образования

(обученность, итоги административных контрольных работ, результаты ЕГЭ, ГИА)

Мониторинг ЗУН по результатам административных контрольных работ учащихся МКОУ «Ругуджинская СОШ» 2 – 11 классов за 2019-2020уч.год в сравнении с 2018-2019и 2017-2018учебными годами.

Цель: выявить уровень сформированных ЗУН по русскому языку, математике, физике, химии, истории, биологии и иностранному языку

Предметы	2017-2018			2018-2019			2019-2020		
	%успе в	% ка ч	ср.бал л	%успе в	% ка ч	ср.бал л	%успе в	% ка ч	ср.бал л
Русский язык (2-4 кл)	97	56	3,8	83	54	3,6	89	60	3,7
Математика (2-4)	97	59	3,9	77	46	3,4	87	56	3,7
Русский язык (5 кл)	83	42	3,4	83	50	3,6	71	57	3,4
Математика (5 кл)	92	58	3,8	79	43	3,4	83	66	3,5
Русский язык (8-10)	95	35	3,3	90	30	3,3	87	37	3,2
Математика (8-10)	95	45	3,5	95	38	3,3	92	42	3,2
История (8-10)	95	43	3,6	95	38	3,3	94	40	3,3
Физика (8-10)	95	35	3,2	89	17	3,1	92	33	3,3
Химия (8-10)	95	30	3,2	95	40	3,4	94	38	3,1
Биология (8-10)	95	46	3,3	100	38	3,4	96	42	3,3

Иностр.язык(Англ. яз)	95	56	3,8	92	58	3,8	97	59	3,8
<i>Итого</i>	91	47	3,4	87	46	3,6	87,1	54	3,6

Вывод: в целом административные контрольные работы показали, что учащиеся с заданиями справились.

По русскому языку 93 % (не справились 7%)

По математике 95 % (не справились 5 %)

По истории 94% (не справились 6 %)

По физике 92% (не справились 8%)

По биологии 96 % (не справились 4 %)

По химии 94% (не справились 6%)

По иностранному языку - 94%(не справились 6%)

Рекомендации: учителям русского языка, математики, истории, физики, химии и биологии необходимо обратить внимание на работу со слабоуспевающими учащимися, получившими оценку «2» по контрольным работам. Низкий уровень результатов контрольных работ объясняется не только спецификой предмета, но и слабой работой самого учителя и его низкой квалификацией и компетентностью.

Обученность учащихся начальных классов в МКОУ «Ругуджинская СОШ» Гунибского района РД за 2019 – 2020 учебный год

Предметы	Классы	Кол-	оценки				Ф.И.О. учителя	Образование	Программа	%усп	%	ср.бал
			5	4	3	2						
Русский язык	2	10	8	2	-	-	Исмаилова Б. М.	ср./спец	Школа России	100	80	4,8
	3	6	3	1	2	-	Дибирова Б.Г.	ср/спец	Школа России	100	57	3,8
	4	4	2	1	1	-	Исмаилова Б.М.	Ср/спец	Школа России	100	77	4,2
	Итого	20	13	4	3	-				90	64	3,9
Математика	2	10	8	2	-	-	Исмаилова Б.М.	ср/спец	Школа России	100	80	4,8
	3	6	2	3	1	-	Дибирова Б.Г.	ср/спец	Школа России	100	81	4,8
	4	4	2	1	1	-	Исмаилова Б.М	ср.спец	Школа России	100	77	4,2
	Итого	20	12	6	2	-				100	75	4,7
Чтение	2	10	6	3	1	-	Исмаилова Б.М.	ср./спец	Школа России	100	93	4,9

	3	6	3	2	1	-	Дибирова Б.Г.	ср/спе	Школа России	10 0	85	4, 2
	4	4	2	1	1	-	Исмаилова Б.М.	ср./спе ц	Школа России	10 0	88	4, 4
	Итог о	20	1 1	6	3	-				10 0	82	4, 3
Окружа ющий мир	2	10	7	2	1	-	Исмаилова Б.М.	ср./спе ц	Школа России	10 0	90	4, 8
	3	6	3	2	1	-	Дибирова Б.Г.	ср/спе	Школа России	10 0	87	4, 5
	4	4	2	1	1	-	Исмаилова Б.М.	ср./спе ц	Школа России	10 0	88	4, 4
	Итог о	20	1 2	5	3	-				10 0	87	4, 7

Выпускники 4-х классов в мае 2019г писали итоговые Всероссийские проверочные работы. Результаты показали уровень освоения детьми программы.

Классный руководитель 4-х классов обсудил с родителями работу ребенка, дал советы для дальнейшего обучения.

Обученность учащихся
МКОУ « Ругуджинская СОШ» Гунибского района РД
за II полугодие 2019 – 2020 уч.г.

№	Предмет	Ф.И.О.	Успев	Качест	Ср балл
1	Русский язык	Абдулаева С.З	100	54	4,7
		Магомедова С.Д.	100	53	4,5
2	Русская литература	Абдулаева С.З	100	69	4,9
		Мусаева М.Д.	100	44	3,1
3	Родной язык	Магомедова С.Д	100	84	4,3
		Мусаева М.Д	100	44	3,2
4	Английский язык	Каирова М.А.	100	53	4,5
5	История	Кадилаева М	100	59	3,7
6	История Дагестана	Антикова К.А.	100	54	4,2
7	Обществознание	Кадилаева М	100	51	3,5
8	КТНД	Антикова К.А	100	47	3,2
9	Физика	Магомедова М.М	100	70	3,7
10	Химия	Алиева П.М	100	44	3,4
11	Биология	Алиев П.М	100	49	3,6
12	География	Бутаев К. Б.	97	37	3,3
13	География Дагест.	Бутаев К.Б	100	43	3,3

14	Математика	Антикова К.А,	100	77	4,7
		Якумова Б.Н.	100	65	4,5
15	ИЗО	Бутаев К.Б.	100	82	4,5
16	Информатика	Мухтаров С. М.	100	65	3,6
17	Технология	Магомедов И.А.	100	92	4,8
18	ОБЖ	Бутаев К.Б.	100	60	3,7
19	Физическая культура	Мусаев Н.М.	100	78	4,0
		Магомедалиев А.М.	100	82	4,1
20	Музыка	Омарова Л.Х.	100	81	4,3
	<i>Итого</i>		99,0	65,7	4,6

Результаты обученности учащихся МКОУ «Ругуджинская СОШ»

2-11 классы

Предметы	2016-2017			2017-2018			2018-2019			2019-2020		
	% успе в	%ка ч	Ср балл	% успе в	%ка ч	Ср балл	% успе в	%ка ч	Ср балл	% успе в	%ка ч	Ср балл
Русский язык	100	39	3,3	99	45	3,5	100	44	3,4	100	45	3,7
Литература	100	50	3,7	100	61	3,8	100	49	3,7	100	68	4
Иностр.яз(Англ.яз)	89	70	4,5	100	72	4,2	100	77	4,7	100	78	4,7
Математика	100	48	3,6	99	56	3,7	100	41	3,5	99	49	3,7
Информатика	100	32	3,5	100	28	3,5	100	38	3,4	100	38	3,4
История	100	46	3,5	100	52	3,6	100	37	3,5	100	36	3,3
Обществознание	100	43	3,4	100	47	3,6	100	40	3,5	100	51	3,5
КТНД	100	60	3,6	100	66	3,7	100	61	3,6	100	70	3,7
География	100	25	3,3	100	20	3,2	100	28	3,3	100	37	3,3
Биология	100	39	3,3	100	45	3,4	100	30	3,3	100	49	3,6
Физика	100	31	3,2	100	37	3,3	100	28	3,2	100	38	3,4
Химия	100	27	3,3	100	30	3,3	100	30	3,2	100	44	3,4
Музыка	100	76	4	100	85	4,4	100	71	4,1	100	82	4,3
Изобр искусство	100	82	4,1	100	83	4,2	100	80	4,1	100	93	4,5
Труд обучение	100	91	4,4	100	92	4,4	100	93	4,5	100	88	4,5
Физич культура	100	90	4,3	100	100	4,5	100	98	4,4	100	95	4,5
ОБЖ	100	81	3,7	100	95	3,8	100	93	4	100	70	3,8
История Дагестана	100	58	3,5	100	60	3,6	100	55	3,6	100	66	3,7
Родной язык	100	61	3,9	100	76	4,1	100	58	3,8	100	76	4,1
Географ Дагестана	100	52	3,6	100	48	3,5	100	75	3,8	100	44	3,3
<i>Итого</i>	98	51	3,5	98	56	3,6	98	51	3,6	99	74	4,7

III. Методическая работа

Методическая работа – это основной вид образовательной деятельности, направленный на всестороннее повышение компетентности и профессионального мастерства каждого учителя и представляющий собой совокупность мероприятий, проводимых администрацией школы и учителями в целях овладения методами и приемами учебно-воспитательной работы, их творческого применения на уроках и во внеклассной работе, поиска новых, наиболее рациональных и эффективных форм и методов организации, проведения и обеспечения образовательного процесса.

Методическая работа школы направлена на:

- повышение качества образования в школе через непрерывное совершенствование педагогического мастерства учителя, его профессиональной компетентности в области теории и практики педагогической науки и преподавания предмета;
- освоение инновационных технологий обучения;
- внедрение новых федеральных государственных образовательных стандартов в образовательный процесс школы;
- дальнейшее развитие и совершенствование работы МО педагогов;
- оказание методической помощи в подготовке к аттестации педагогических кадров.

Была поставлена **цель**: обеспечение методических условий для эффективного введения федерального государственного образовательного стандарта второго поколения в образовательный процесс школы.

Исходя из данной цели, были определены следующие **задачи**:

- обеспечение подготовки педагогов основной школы к внедрению ФГОС ООО;
- изучение и внедрение системно–деятельностной технологии в образовательный процесс;
- создание условий для самореализации учащихся в учебно-воспитательном процессе и развития их ключевых компетенций;
- подготовка учащихся 9класса к итоговой аттестации;
- развитие учительского потенциала через участие в профессиональных конкурсах разных уровней, дистанционное обучение, аттестацию;
- стимулирование и развитие творческого исследовательского подхода к учебно-воспитательному процессу, обеспечение постоянного роста профессионального мастерства через коллективную и индивидуальную деятельность;
- выявление, обобщение и распространение передового педагогического опыта в учебном заведении.

В рамках работы над единой методической темой школы в 2016-2017 учебном году методическая работа велась по следующим направлениям:

1. Развитие учительского потенциала.

- Повышение квалификации, педагогического мастерства. Курсовая подготовка педагогов школы.
- Аттестация педагогов.
- Самообразование учителей.
- Работа методического совета школы, МО.
- Открытые уроки, их анализ. Посещения уроков (взаимопосещения).
- Тематические педсоветы.
- Работа по выявлению и обобщению педагогического опыта.

II. Система работы с одаренными детьми.

- Организация кружковой работы.
- Подготовка и проведение предметных месячников.
- Участие в предметных олимпиадах.

Это традиционные, но надежные формы организации методической работы. С их помощью осуществлялась реализация образовательных программ и базисного учебного плана школы, обновление содержания образования через использование актуальных педагогических технологий (личностно-ориентированные, здоровьесберегающие, информационные, развивающие).

Сложившаяся в школе система методической работы включает следующие структурные элементы:

- педсовет;
- методический совет (МС);
- школьные методические объединения (МО).

Деятельность перечисленных структур регламентируется нормативно-правовыми (локальными) актами:

- Положением о педагогическом совете.
- Положением о методическом совете.
- Положением о методическом объединении.

1. Работа методического совета школы

Ведущая роль в управлении методической работой как целостной системы принадлежит школьному методическому Совету (МС). Он был создан с целью оказания действенной помощи учителям, воспитателям, классным руководителям в улучшении организации обучения и воспитания школьников, обобщении и внедрении педагогического опыта, повышении теоретического уровня и педагогической квалификации педагогов. В его состав входят руководители школьных методических объединений и заместитель директора.

Методический совет вёл свою работу по следующим направлениям:

- создание условий для повышения эффективности и качества учебно-образовательного процесса;
- совершенствование методических приемов, способов преподавания учебных дисциплин;
- роста педагогического и методического мастерства педагогов;
- координация работы МО;
- диагностика профессиональной деятельности учителей.

Методический совет координировал работу школьных МО по теме школы, обобщению и распространению передового педагогического опыта.

В 2019-2020 учебном году на заседаниях МС были рассмотрены следующие вопросы и проведены заседания по следующему плану.

Тематика заседаний методического совета школы на 2019-2020 учебный год

№	Тематика АВГУСТ	Докладчики	Должность
1.	Анализ итогов 2015-2016 учебного года. Стратегия развития школы в 2016-2017 учебном году	Каирова М.А.	Зам. директора по УВР
2.	Утверждения плана работы МС. Утверждение планов работы МО.	Каирова М.А., члены методсовета школы.	Зам. директора по УВР
3.	Разное.	Каирова М.А., Якумова Б.Н. Нурасулмедова М.Н., Исмаилова, Бутаев К.Б. Мусаева М.Д.	Руководители МО
№	Тематика ОКТЯБРЬ	Докладчики	Должность
1.	Организация 1 этапа всероссийской предметной олимпиады школьников .	Каирова М.А.	Зам. директора по
2.	Об организации аттестации педагогов в 2019-2020 учебном году	Якумова Б.Н, Абдулаева С., Исмаилова, Б.М Бутаев К.Б. Мусаева М.Д.	Руководитель МО
3.	Разное.	Каирова М.А., Якумова Б.Н. Исмаилова, Б.М Бутаев К.Б. Мусаева М.Д.	Руководитель МО
4.	Утверждение Положения о школьном этапе профессионального конкурса «Самый классный классный».	Каирова М.А.	Зам. директора по УВР
№	Тематика ЯНВАРЬ	Докладчики	Должность

1.	О внедрении инновационных форм работы учителями английского языка	. КаироваМ.А. ,ЯкумоваБ.Н. Абдулаева С ,ИсмаиловаБ.М	Руководитель МО учителей русского, родного и иностранного языков Зам. директора по УВР
2.	О работе педагогического коллектива с нормативно-правовой базой («Профессиональный стандарт педагога», «Модельный кодекс педагогических работников»)	Каирова М.А.	Зам. директора по УВР
3.	Об итогах программы развития школы 2019-2020 .г.. О проекте комплексной программы развития школы 2019-2020	КаироваМ.А.	Зам. директора по УВР

№	Тематика МАРТ	Докладчики	Должность
1.	Об организации работы с молодыми педагогами	Каирова М.А.	Зам. директора по УВР
2.	Об организации Дня науки в школе	Каирова М.А.	Руководитель МС, руководители МО

На заседаниях Методического Совета школы были освещены следующие вопросы:

- Итоги методической работы за 2018 -2019учебный год, основные задачи на новый уч. год.
- Организация и проведение предметных школьных и районных олимпиад.
- Итоги мониторинга учебной деятельности по результатам полугодий.
- Управление качеством образования в школе. Результаты диагностики уровня обученности учащихся по итогам I полугодия. Сравнительная характеристика.
- Работа с учащимися, имеющими мотивацию к учебно-познавательной деятельности.

- Подготовка к итоговой аттестации в 9 классе.
- Подведение итогов по самообразованию, самооценка профессионального развития учителей.
- Мониторинг учебной деятельности за год. Результативность работы МС.
- Обсуждение плана работы на 2019-2020 учебный год.

Работа с образовательными стандартами:

- согласование календарно-тематических планов;
- преемственность в работе начальных классов и основного звена;
- методы работы по ликвидации пробелов в знаниях учащихся;
- методы работы с учащимися, имеющими повышенную мотивацию к учебно-познавательной деятельности;
- формы и методы промежуточного и итогового контроля;
- отчеты учителей по темам самообразования;
- итоговая аттестация учащихся. Проведение экзамена в форме ОГЭ.

Особое внимание в работе методического совета было уделено таким вопросам как внедрение ФГОС, особенностям стандартов нового поколения.

Вывод: вся деятельность методического совета способствовала росту педагогического мастерства педагога, повышению качества образовательного процесса.

Рекомендации:

- Повысить уровень самоанализа педагогической деятельности через организацию, проектирование и прогнозирование педагогического мониторинга, как следствие объективно выявленных проблем и планировании работы над их устранением.

Задачи:

- усилить мотивации педагогов на основе инновационных педагогических технологий обучения и воспитания (проектная методика, использование компьютерных технологий и др.);
- включить конкретные мероприятия, способствующие решению задач по повышению эффективности и качества образования, изучения и распространения передового педагогического опыта;
- организовать активное участие членов МС в реализации программы развития школы.

2. Проведение педагогических советов, семинаров, конференций

В 2019-2020 учебном году было запланировано и проведено 5 педагогических советов, тематика педсоветов была выбрана с учетом обозначенных проблем по итогам 2018-2019 учебного года:

- 1) *«Анализ деятельности педагогического коллектива за 2018 – 2019 уч.г. и перспективы работы школы на новый учебный год»*, целями которого было познакомить педагогический коллектив с результатами деятельности школы по разным направлениям образовательного процесса за истекший учебный год, определить основные направления и задачи работы педагогического коллектива на 2019– 2020 учебный год; Все педсоветы были заранее запланированы с учетом

изменений, связанных с введением ФГОС ООО, а также других изменений, связанных с модернизацией образования, ГИА (ЕГЭ и ОГЭ) и.т.д.

Педсовет находится на вершине системы методической работы школы, что представляется вполне закономерным, если учесть его роль в жизни школы. Тематические педсоветы определяют стратегию и тактику работы педагогического коллектива, направленную на повышение уровня учебно-воспитательного процесса.

Контроль за выполнением решений педагогического совета возлагался на администрацию, руководителей методических объединений. Результаты контроля обсуждались на совещаниях при директоре, административных совещаниях, заседаниях МО учителей-предметников.

Вывод:

Педагогический совет школы является органом самоуправления коллектива педагогов, на котором педагоги сочетают в себе функции объекта и субъекта административного внутришкольного управления в соответствии с закрепленными за каждым из них должностными полномочиями и обязанностями.

2) Тематика проведения педагогических советов была актуальной и востребованной, соотносилась с поставленной проблемой школы «Формирование и развитие познавательной активности учащихся на уроке», способствовала реализации поставленных целей и задач перед методической службой школы.

В течение учебного года учителя школы принимали активное участие в районных семинарах и заседаниях МО, к сожалению много вопросов остались не решены из за дистанционной учебой учащихся.

3. Работа по обобщению и распространению передового педагогического опыта

В последнее время интерес учителей к обобщению и распространению педагогического опыта заметно повысился. И стимулом к этому является, прежде всего желание поделиться приобретенным опытом работы. Учителя школы проводят открытые уроки, выступают с докладами на педсоветах и заседаниях МО, активно посещают уроки своих коллег.

Рекомендации:

1. Активизировать работу педагогического, методического советов по повышению профессионального мастерства учителей.
2. Создать творческую атмосферу в школе путем организации работы творческих микрогрупп, работы семинаров.
3. Стимулировать педколлектив к участию в районных семинарах, конкурсах, в различных интернет-проектах.

4 Повышение квалификации, педагогического мастерства и категории кадров

Курсовая подготовка – один из важнейших компонентов методической работы, способствующий повышению методического мастерства учителей. В 2019-2020

учебном году году курсовую подготовку повышения квалификации прошли 8 учителей (33%).

Одной из форм повышения педагогического мастерства педагогов являются **предметные месячники**. Организация и проведение предметных недель способствует выявлению одаренных, талантливых детей, развитию их познавательных интересов, позволяет как учащимся, так и учителям раскрыть свои творческие возможности, проявить организаторские способности. Оказывает положительное влияние и позитивное психологическое воздействие на внеурочные взаимоотношения учителя и учащихся, создает атмосферу сотрудничества, творчества, способствует раскрытию задатков ребенка, которые не имеют возможности проявиться при классно-урочной системе предметного общения. Результатами мастерства педагогов стали призовые места в различных конкурсах педагогического мастерства.

Список

учителей занявших призовые места на конкурсах за 2019 – 2020 учебный год

№	ФИО учителя	Место	Наименование конкурса
1	Абдулаева С З	1	Муниципальный этап конкурса «Мы дружбой народов сильны»
2	Магомедова С.Д	2	Муниципальный этап конкурса « Живая классика»
3	Антикова К .А..	1	Региональный этап конкурса « Шаг в будущее»
4	Каирова М.А	1	Региональный этап конкурса «Науки юношей питают»

Информация

**о победителях и призерах олимпиад и конкурсов муниципального этапа
МКОУ «Ругуджинская СОШ» за 2018-2019 учебный год.**

№	ФИО ученика	Место	Наименование конкурса и его уровень
1	Якумов М. Г. (9 класс)	1	Региональный этап конкурса « Шаг в будущее»
		1	Муниципальный этап Английский язык
		1	Математика.

		1	Краеведение
2	Нурасулов М.Г. (5 класс)	1 1	Региональный этап конкурса «Науки юношей питают» Муниципальный этап конкурса «Лучшее портфолио»
3	Гитинасулова Н.	1	Муниципальный этап конкурса «Природные памятники нашего села»
4	Агуралиева З.А	2	Муниципальный этап конкурса «Наркомания и подросток»
10	Ахмедова М.	1	з/э «Проект на английском языке.»

Информация

В мероприятиях, проводимых в 2019/20уч.году, и в процессе их подготовки принимали участие учащиеся всех классов, даже наиболее пассивные школьники тоже были вовлечены в активную деятельность. т.е. можно сделать вывод, что такая форма организации предметной деятельности наилучшим образом приобщает и приближает учащихся к предметной деятельности, раскрывает учащегося в глазах учителя, равно как и учитель проявляет задатки, которые завуалированы урочной формой, что возвышает имидж учителя в глазах ребенка.

Самообразование учителей занимает особое место в системе методической работы и в обеспечении её целостности. Каждый педагог, работая по теме самообразования, ведёт исследовательскую работу в соответствии с примерным планом индивидуальной исследовательской деятельности.

В 2019-2020учебном году учителя школы работали над следующими темами самообразования:

**Темы самообразования,
над которыми работают педагоги МКОУ «Ругуджинская СОШ»
в 2019-2020 учебном году**

№ №	ФИО педагога	Предмет	Тема самообразования
1	Антикова Кумсият	Директор школы,	«Формирование УУД на

	Алиевна	учитель Математики	уроках математики».
2	Каирова Марин Амирасуловна	учитель английского языка .	«Проектная деятельность уч-ся на уроках и во внеурочное время»
3	Мусаева Мадина Давудовна	учитель английского языка	«Особенности преподавания англ.языка в условиях ФГОС»
4	Якумова Бурлият Нурудиновна	учитель математики .	«Методы и способы проверки домашнего задания»
5	Абдулаева Сидрат Зайнудиновна	учитель русского языка и литературы	«Использование системы оценочных листов на уроках»
6	Магомедова Сапият Давудовна	учитель русского языка , род.языка и литературы	Методика изучения темы «Сложные предложения»
7	Исмаилова Байзат Магомедовна	учитель начальных классов	«Развитие устных и письменных вычислительных навыков учащихся»
8	Магомедов Иса Абдурахманович	Учитель технологии	«Развитие прикладных умений на уроках технологии»
9	Бутаев Камиль Бутаевич	Рук.ОБЖ, учитель географии	«Развитие умений анализа при ЧС»
10	Магомедова Сапият Давудовна	учитель родного языка и литературы	«Анализ художественных произведений по ФГОС»
11	Магомедалиев Алиасхаб Махмудович	учитель физкультуры	«Развитие физической выносливости»
12	Бутаев Камиль Бутаевич	учитель географии	«Использование инновационных технологий в образовательном процессе для формирования УУД»
13	Дибирова Баху Гитиновасовна	Учитель начальных классов	«Формирование УДД в рамках реализации ФГОС»
14	Дибирова Патимат Гитиновасовна	Учитель начальных классов	«Формирование самооценки младшего школьника»
15	Алиев Пайзула Магомедович	учитель биологии	«ИКТ на уроках биологии»
16	Магомедова Марин	учитель физики	«Развитие логического

	Магомедовна		мышления на уроках физики »
--	-------------	--	-----------------------------

О проделанной работе по самообразованию учителя отчитывались на заседаниях методических объединений, педсоветах, совещаниях при директоре, представляя итоги в различной форме: доклады, творческие отчёты, открытые уроки.

4.

5. Участие педагогов в работе МО

В 2019-2020 учебном году в школе функционировало 5 методических объединений:

МО учителей начальных классов (руководитель – Исмаилова Б.М.);

МО учителей гуманитарного цикла (руководитель – Абдулаева С.З.);

МО классных руководителей (руководитель – Мусаева Мадина Давудовна);

МО учителей естественно-математического цикла (руководитель. – Якумова Б.Н.).

МО учителей географии, истории и обществознания, биологии и т.д. (руководитель. - Бутаев К.Б..

Цели работы методических объединений:

- повышение качества обученности ученика через личностный подход в системе преподавания предметов различного цикла;
- повышение профессионализма и мастерства учителя;
- освоение нового содержания образования, новых технологий обучения;
- повышение интереса детей к учёбе через их участие в разнообразной учебной и внеклассной работе;
- реализация преемственности обучения в начальной и основной школах.

Главной задачей методических объединений являлось оказание помощи учителям в совершенствовании педагогического мастерства учителей. Каждое методическое объединение имело свой план работы, в соответствии с темой и целью методической работы школы. На заседаниях школьных методических объединений обсуждались следующие вопросы:

- знакомство с планом работы на учебный год;
- работа с образовательными стандартами;
- согласование календарно-тематических планов;
- методы работы по ликвидации пробелов в знаниях учащихся;
- методы работы с учащимися, имеющими повышенную мотивацию к учебно-познавательной деятельности;
- формы и методы промежуточного и итогового контроля;
- отчеты учителей по темам самообразования;
- новые технологии и проблемы их внедрения в практику.
- итоговая аттестация учащихся. Проведение экзамена в форме ОГЭ.

На заседаниях методических объединений рассматривались вопросы, связанные с изучением и применением новых технологий, большое внимание уделялось вопросам сохранения здоровья учащихся, изучались тексты и задания контрольных работ, экзаменационные и другие учебно-методические материалы.

Проводился анализ контрольных работ, намечались ориентиры по устранению выявленных пробелов в знаниях учащихся. В рамках работы методических объединений проводились открытые уроки, внеклассные мероприятия по предметам

МО учителей начальных классов объединило 3 учителя. В 2019-2020уч. г. МО продолжило работу над темой «Выработка в каждом ученике чувства прекрасного, формирование моральных качеств и развитие физических способностей».

Основные задачи:

- создание условий для изучения особенностей ФГОС, НОО нового поколения;
- продолжение работы по организации внеурочной деятельности младших школьников;
- реализация принципов здоровьесбережения при проведении уроков и мероприятий в школе и вне школы;
- изучение и использование в учебно-воспитательном процессе исследовательской и проектной деятельности;
- продолжение работы с одаренными учащимися;
- создание условий для повышения качества знаний учащихся;
- продолжение мониторинга результативности работы учителей начальных классов.

Заседания МО проводились по плану, с учетом некоторых изменений, вносимых в рабочий порядок. Заседания носили комбинированный характер.

Основные задачи МО на 2019-2020учебный год были определены следующим образом:

- концентрирование основных сил МО в направлении повышения качества обучения, воспитания и развития школьников;
- повышение мотивации учителей на овладение приемами анализа собственных результатов образовательного процесса, участие в освоении передового опыта, изучение и применение новых образовательных технологий в профессиональной деятельности членов МО гуманитарного цикла;
- стимулирование творческого самовыражения, раскрытия профессионального потенциала педагогов в процессе работы с одаренными детьми;
- совершенствование системы повторения, отработки навыков тестирования и подготовки учащихся к итоговой аттестации в форме ОГЭ.

Работа МО осуществлялась согласно плану, совещания протоколировались.

Были организованы и проведены предметные олимпиады по всем предметам в 5 – 11 классах (в рамках школьного этапа Всероссийской олимпиады). Учителя-предметники принимали активное участие в проведении олимпиад за исключением некоторых.

МО классных руководителей объединило кл. руководителей 5 - 10 классов. Деятельность МО осуществлялась в соответствии с планом работы. В течение года всеми классными руководителями были проведены открытые классные часы и внеклассные мероприятия (в том числе и на темы сохранения здоровья, правил дорожного движения, пожарной безопасности.)

На заседаниях МО были рассмотрены вопросы:

- изучение методов организации, проведения и мониторинга внеклассных мероприятий;
- роль классного руководителя в воспитании школьников;
- содержание и формы проведения родительских собраний. Технологии проведения родительских собраний.
- «Уроки безопасности» в школе.

Все ШМО «Ругуджинская СОШ» корректировали свою работу с учетом проекта "Новое качество образования", цель которого – создание муниципальной образовательной среды для обеспечения доступности, социальной эффективности и качества образования.

Проект неоднократно обсуждался на заседаниях педагогического совета и заседаниях ШМО. По результатам обсуждения вынесены решения и зафиксированы в протоколах.

Проанализировав работу методических объединений, следует отметить, что методические темы соответствуют основным задачам, стоящим перед школой; тематика заседаний отражает основные проблемы, стоящие перед педагогами школы; выступления учителей основывались на анализе, практических результатах, позволяющим сделать серьезные методические обобщения. Проводилась работа по овладению учителями современными методиками и технологиями обучения, освоению требований ФГОС. Уделялось внимание формированию у учащихся навыков творческой исследовательской деятельности; сохранению и поддержанию здоровьесберегающей образовательной среды.

Однако в работе методических объединений средней школы недостаточное внимание уделялось вопросам взаимопосещения уроков коллег. А между тем именно в результате взаимопосещенных уроков учителя принимают опыт работы друг у друга, учатся различным технологиям и приемам и методам их внедрения на своих уроках, глубоко и осмысленно продумывают, сравнивая с уроками коллег. Такая форма методической работы имеет большой практический смысл, помогает реально увидеть и оценить свою работу и достижения своих коллег, перенять позитивный опыт работы, внедрить позитивные моменты и наработки коллег в собственную практическую деятельность, способствует повышению методического и дидактического уровня.

Рекомендации:

1. Совершенствовать педагогическое мастерство учителей по овладению методикой урока в рамках системно-деятельностного подхода.
2. Внедрять проектную и исследовательскую деятельность в практику работы педагогов подростковой и старшей школы.
3. Продолжать выявлять, обобщать и распространять опыт творчески работающих учителей.
4. Руководителям МО усилить контроль за взаимопосещением уроков.

6. Открытые уроки и мероприятия

В 2019 – 2020 учебном году все запланированные открытые уроки и мероприятия были проведены. Все уроки даны на хорошем уровне, с

использованием современных педагогических технологий, но во втором полугодии все решалось по мере возможности.(COVID-19)

Кроме открытых уроков, администрацией школы посещались уроки в рабочем порядке по плану внутришкольного контроля.

Основные цели посещения и контроля уроков:

1. Владение программным материалом и методикой обучения различных категорий учащихся.
2. Классно-обобщающий контроль.
3. Преемственность.
4. Использование новых технологий (личностно-ориентированное обучение, здоровьесберегающие технологии, информационные технологии, групповые и коллективные технологии и др.).
5. Подготовка к итоговой аттестации учащихся.

В целом все уроки методически построены правильно, уроки интересные, разнообразные. Новым направлением методической деятельности педагогов можно считать создание компьютерных презентаций, способствующих улучшению восприятию материала, расширению кругозора учащихся, развитию их интеллекта.

По результатам наблюдений за деятельностью учителей и учащихся на уроках выявлены следующие недочеты:

- отбор содержания, форм и методов обучения, рассчитаны на среднего ученика;
- преобладает монологическая форма общения учителя с учащимися, что существенно затрудняет процесс формирования и развития у детей коммуникативных умений;
- учителя не в полном объеме используют ТСО и ИКТ, наглядные средства обучения.

Среди причин, мешающих работе, педагоги выделили следующие:

- недостаток времени на творчество;
- неумение комплексно применять различные средства обучения;
- трудность в нахождении способов и приемов создания таких учебных ситуаций и такого подбора дидактического материала, который обеспечил бы эффективную познавательную деятельность всех учащихся в меру их способностей и подготовленности.

Задачи на 2020-2021 учебный год:

Учителям-предметникам:

- внедрять разноуровневое содержание образования;
- обеспечить сочетание в образовательном процессе репродуктивных и творчески преобразующих методов обучения с преобладанием последних;

- шире использовать новые технологии, продуктивные формы и методы обучения, учитывающие возрастные и индивидуальные особенности школьников и обеспечивающие увеличение объема самостоятельной работы школьников;
- активно внедрять в учебный процесс личностно-ориентированные, здоровьесберегающие, информационные технологии. .

Выводы и рекомендации:

- 1) В целом годовой план работы с одаренными детьми выполнен.
- 2) Всем ШМО МКОУ «Ругуджинская СОШ» необходимо продумать систему мер по повышению эффективности работы с мотивированными и одаренными детьми, а также учащимися, имеющими трудности в обучении.
- 3) Активизировать работу по подготовке участников районных, республиканских конкурсов по различным направлениям деятельности.
- 4) В работе по повышению профессионального мастерства обратить внимание на следующие умения: технология подготовки нетрадиционных форм уроков, самоанализ, самоконтроль своей деятельности, применение новых образовательных технологий и их элементов на уроках.

9. Школа молодого педагога

В 2019/20 учебном году в МКОУ «Ругуджинская СОШ» работали 2 молодых специалиста – Азизов А.М. и Магомедалиев А.М. Был составлен план работы «Школы молодого педагога». За ними были закреплены опытные наставники:- Исмаилова Б.М., Якумова Б.Н., Бутаев К. Б. По плану работы с молодыми и вновь прибывшими специалистами была традиционно организована следующая работа:

- инструктаж по заполнению классных журналов;
- методические рекомендации по оформлению поурочных планов, разработке календарно-тематического планирования в соответствии с требованиями программ;
- знакомство с критериями выставления оценок, требованиями, предъявляемыми к оформлению рабочих тетрадей, тетрадей для контрольных работ;
- методическое занятие «Постановка целей и задач урока в соответствии с типом урока. Эффективность их выполнения»;

Для оказания методической и практической помощи данной категории учителей использовались индивидуальные консультации, как администрации школы, так и наставника, закрепленного за данным учителем. Практиковалось привлечение учителя в работу методических объединений по обмену опытом, взаимопосещение уроков своего цикла. Целесообразность намеченных мероприятий плана сказалась на конечных результатах.

Выводы и рекомендации:

- 1) Работу с данной категорией учителей можно считать успешной по результатам учебно-воспитательного процесса. В целях дальнейшего совершенствования методического мастерства молодых специалистов составить план работы с учетом выявленных затруднений, приобретенного опыта работы.
- 2) Учителям-наставникам внести в план своей работы на будущий учебный год вопросы обмена опытом с молодыми специалистами по разработке дидактического раздаточного материала, использованию наглядных и технических средств обучения на уроке, приемов личностно-ориентированного, дифференцированного обучения.

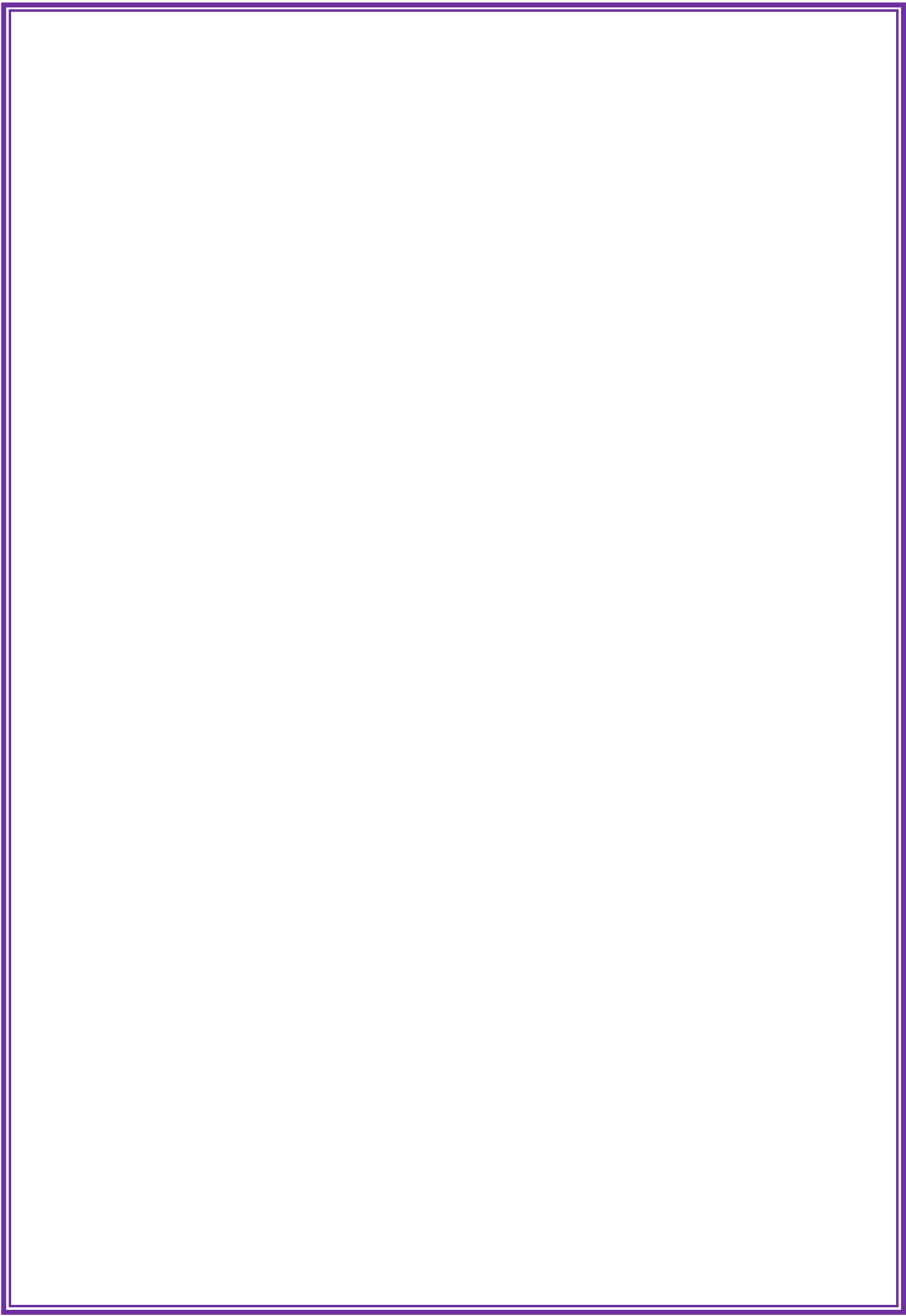
1. Динамика развития кружков

Показатели	2017-2018 г.		2018-2019 г.		2019-2020	
	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
Кол-во воспитанников, посещающих кружки, секции на базе общеобразовательного учреждения	32	38,6	47	48,8	49	39

Организация занятий блока дополнительного образования

в 2019-2020уч.году в школе была налажена хорошо. В школе работают предметные кружки:

1. «Юный лингвист»-Магомедова С.Д,
2. «Юный математик»-Антикова К.А.,Якумова Б.Н.
3. «Знатоки»-Каирова М.А
4. «Лидер» Магомедов Р.М.
5. «Экология»- Алиев П .М.
6. «Физик»-Магомедова М.М.
7. «История»-Магомедов Р.М.
8. «Русское слово»-Нурасулмагомедова М.Н.



Список пед.работников включая руководителей с указанием.

№ п/п	Ф.И.О	Год рождения	Должность	Учебная нагрузка	Образование	Наименование образования, номер и дата	Квалификация, разряд № приказа (год, месяц)	Курсы повышения (когда, № свид.)		Звание
1	Антикова Кумсият Алиевна	1946	Директор уч.математики	23	высшее	ФМФ ДГПИ, 1968г.	высшая 11. 2016г.	21.01-21.02 2011г. № 026549		Заслуженный учитель РД
2	Каирова Марин Амирасуловна	1950	Завуч, уч.англ.языка	22	высшее	ФИЯ ДГПИ, 1974г.	высшая 04. 2016г.	05.11-06.12. 2013г. № 40003365		Заслуженный учитель РД Почетный работник образования РФ
3	Мусаева Мадина Давудовна	1986	Педагог – организатор, уч.англ.яз	13	высшее	ФИЯ ДГПУ, 2008г.		22.09-05.10. 2012г. № 002654		

4	Нурас улмаг омед ова Мадина Нурас улмаг омед овна	1978	уч.русс.яз. и лит-ры	31	высш ее	ФФ ДГПУ, 2001г	высшая 06. 2014г.	29.09. 2014г. № 607191		
5	Якумова Бурлият Нурудиновна	1970	уч.математики	32	высш ее	ФМФ ДГПИ, 1968г.	высшая 01 2016г.	05.11.- 06.12. 2013г. № 40003440		
6	Бутаев Магомедка милъ Бутаевич	1952	Геогр, ИЗО, ОБЖ	18	высш ее	ГФ ДГПИ, 1990г	высшая 05. 2014г.	12.05.- 06.06. 2014г. № 04002273		
7	Магомедов Сапия	1993	уч.род.яз.и лит.-ры	34	высш ее	ДГПУ,2016 г				

	т Давуд овна									
8	Исмаи лова Байза т Маго медов на	196 9	уч. нач. кл.	49	Ср.спе ц	БПУ,19878 г	первая 02. 2013г.	24.09.- 29.09. 2011г. № 31242		
9	Маго медов Иса Абдур ахман ович	198 7	уч. технологии	12	высш ее	ФИ ДГПУ 2010г.				
10	Мухта ров Саид Мусл имови ч	198 2	уч. информатики	5	высш ее	МФ ДГУ ,2005г.	первая 06.2012г .			
11	Диби рова Патим ат	199 2	уч.нач.кл.	23	Ср.спе ц	БПУ, 2012г.		30.07- 11.08. 2012г. №3009234		

	Гити новасо вна									
12	Омар ова Луиза Халил овна	198 2	Ст.вожатая, учит.музыки	3	Ср.спе ц	БПК, 2002г.				
13	Маго медал иев Алиас хаб Махм удови ч	199 2	уч.физкульт.	21	Ср.спе ц	БПУ, 2015г.				
14	Диб рова Баху Гитин овасо вна	199 2	уч.нач.кл.	21	Ср.спе ц	БПУ, 2012г.		02.11.- 14.11. 2015г. № 04008448		
15	Абдул аева Сидра т	199 2	уч.русс.яз и лит-ры	-	высш ее	ФФ ДГУ, 2014г.				

Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа»

4 февраля 2010 г. Президентом РФ утверждена Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа». В целях ее реализации 1 сентября 2011 года первоклассники нашей школы приступили к обучению по новым Федеральным государственным образовательным стандартам второго поколения (ФГОС) по УМК «Школа России».

Новая основная цель российского образования - воспитание, социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, ответственного, творческого, инициативного, компетентного гражданина России. В основу этой цели легли новые образовательные запросы семьи, общества, и государства, а также широкое внедрение ИКТ-технологий во все сферы жизни.

Основные направления развития общего образования:

1. Переход на новые образовательные стандарты.
2. Развитие системы поддержки талантливых детей.
3. Совершенствование учительского корпуса.
4. Изменение школьной инфраструктуры.
5. Сохранение и укрепление здоровья школьников.
6. Расширение самостоятельности школ.

ФГОС начального общего образования представляет собой совокупность требований, обязательных при реализации основной образовательной программы начального общего образования образовательными учреждениями, имеющими государственную аккредитацию. Во-первых, новый стандарт зафиксировал обязательства школы: закрепил требования к условиям обучения, структуру образовательной программы и результат обучения. По окончании 4 класса ребёнок должен обладать универсальными учебными действиями: уметь общаться, работать в группе, презентовать свою работу. Во-вторых, главной целью ставится развитие личности учащегося. Теперь учитель в начальной школе должен научить ребёнка не только читать, писать и считать, но и привить две группы новых умений: научить учиться, сформировать у детей мотивацию к обучению. Главное, чтобы у ребёнка возникла потребность и интерес к добыванию знаний.

Особенностью основного школьного стандарта является то, что в его основе лежит общественный договор – социальный запрос семьи, общества и государства. Новая формула стандартов – три буквы «Т»:

- Требования к результатам основных образовательных программ.
- Требования к структуре основных образовательных программ.
- Требования к условиям реализации образовательных программ.

К 2021-2022 учебному году все 11 классов должны перейти на новый образовательный стандарт.

С введением ФГОС второго поколения в начальном звене школ меняется организация учебного процесса. Главным становится развитие личности ребенка. Кроме предметных результатов важно достижение личностных.

В условиях введения ФГОС главная задача учителя - организовать на уроке совместную работу с детьми. Ученики учатся контролировать и оценивать свою работу. Большое внимание уделяется развитию у учащихся навыков самооценивания и взаимооценивания. Значительное внимание при введении ФГОС уделяется формированию у школьников коммуникативных навыков и умений, иными словами умений строить продуктивное взаимодействие и сотрудничество со сверстниками и взрослыми. Для достижения этой цели ребятам предлагаются задания, которые они выполняют, работая в группах, в парах.

В результате такой совместной деятельности ребята учатся:

- задавать вопросы;
- строить понятные для партнера высказывания;
- формулировать собственное мнение и аргументировать свою позицию;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности;
- допускать возможность существования у людей различных точек зрения.

Новые стандарты предусматривают взаимодействие учебной и внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность в нашей школе представлена разными направлениями:

В результате нового подхода к организации учебного процесса школьникам прививаются новые умения, о которых говорится в ФГОС НОО:

- Умение учиться, то есть умение организовать свою деятельность для решения возникающих задач;
- Формирование у детей мотивации к обучению, самоорганизации и саморазвитию.

ВНУТРИШКОЛЬНЫЙ КОНТРОЛЬ

В рамках выполнения плана внутришкольного контроля мной, заместителем директора по учебно-воспитательной работе, регулярно проводились мероприятия по организации контроля за учебно - воспитательным процессом, контроля уровня преподавания, прохождения и усвоения программы обучающимися, своевременному выявлению и предупреждению проблем и причин неуспешности. Это посещения уроков и занятий, проведение мониторингов знаний, в том числе анализ результатов диагностических работ в форматах ОГЭ и ЕГЭ и службы мониторинга, проверка ведения документации (журналов, тетрадей), работы педагогов в кабинетах, организация конкурсов и олимпиад, индивидуальная работа с педагогами, родителями и обучающимися.

Цель ВШК: сравнение того, что есть, с тем, что должно быть по нормативным документам, повышение качества и эффективности через перевод на диагностическую основу, превращение контроля в инструмент развития

творческих начал в деятельности учителя, получение объективной и полной информации о состоянии образования в образовательных учреждениях.

Задачи ВШК:

1. Диагностирование состояния учебно-воспитательного процесса, выявление отклонений от запрограммированного результата (стандарта образования) в работе педколлектива, создание обстановки заинтересованности, доверия и совместного творчества: учитель – обучающийся, руководитель – учитель, учитель – родитель.

2. Отслеживать динамику развития учащихся, создавая при этом эмоциональный комфорт и условия для самовыражения, самопознания, саморазвития каждого ученика, выявлять и реализовывать образовательный потенциал учащихся.

3. Повысить ответственность учителей, формировать потребности непрерывного профессионального роста, как условия эффективности образования в школе. Осуществить внедрение новых, интенсивных методов и приёмов работы в практику преподавания учебных предметов.

4. Совершенствовать систему контроля за состоянием и ведением школьной документации.

Принципы построения контроля: научность, системность, цикличность; демократизация, гуманизация и гласность, открытость и доступность; контроль, стимул творческого и профессионального роста учителя; мотивация контроля; технология достижения уровня самоконтроля в результате взаимодействия администрации и учителя.

ЛИЧНЫЕ ДЕЛА

В соответствии с планом внутришкольного контроля на 2015–2016 учебный год по проверке состояния ведения и соблюдения единых требований при оформлении личных дел обучающихся 1 -11 - х классов.

Выводы: Проверка личных дел показала, что классные руководители отнеслись к выполнению своих должностных обязанностей в части соблюдения единых требований к оформлению личных дел обучающихся добросовестно. Все итоговые оценки выставлены.

ЖУРНАЛЫ

В рамках внутришкольного контроля мной регулярно проверялась система **работы педагогов с журналами** как важным видом контрольной и отчётной документации. Проверка журналов осуществлялась каждый учебный модуль.

Это позволяло анализировать уровни прохождения программ, контролировать график проведения контрольных и проверочных работ, следовать планированию, регулярность опроса учащихся, накопление оценок, соблюдение норм домашних заданий, а также своевременно корректировать нарушения ведения документации, выполнения планов. По результатам каждой проверки мной проводились совещания при заместителе директора, а также, по необходимости, дополнительные индивидуальные собеседования с педагогами, были даны рекомендации по устранению замечаний.

Выводы:

1. Работа практически всех классных руководителей с журналами классов осуществлялась на нужном профессиональном уровне, тем не менее, нарушения ведения журналов со стороны учителей-предметников, не даёт возможности оценить все журналы на «отлично».
2. По итогам учебного года все журналы оформлены грамотно, сделаны соответствующие сноски, печати. Все журналы готовы к архивированию.

ТЕТРАДИ

В течение года осуществлялись проверки работы педагогов с тетрадями. Основная цель проверки: соблюдение требований работы с данным видом документации. Задачи: выполнение своевременных проверок, проведение

разнообразных форм работы, объёмы домашних заданий, соблюдение системы оценки. Сборы тетрадей для проверки осуществлялись мной комплексно (по предметам и видам тетрадей), а также во время посещения уроков. Выводы и рекомендации проверки доведены мной до сведения педагогов в ходе индивидуальных консультаций по итогам проверки и в рамках анализов работы. Все листы учета проверок тетрадей находятся в папке ВШК.

Ожидаемые результаты

Развитие системы поддержки талантливых детей

- Увеличение численности учащихся, получивших призовые места на различных конкурсах, олимпиадах, интеллектуальных марафонах.
- Пополнение банка данных по программе "Одаренные дети";
- Расширение диапазона мероприятий для раскрытия, развития и реализации творческих, учебно-исследовательских способностей учащихся;
- Использование Интернет-ресурсов для поддержки программы;
- Публикация исследовательских и творческих работ обучающихся.

Совершенствование учительского корпуса

- Увеличение количества педагогов, владеющих современными образовательными технологиями, способных к повышению педагогического мастерства с использованием исследовательских методик в образовательном процессе;
- Повышение профессионального мастерства и качества труда педагогов;
- Повышение общественного престижа и востребованности труда педагогов школы;
- Совершенствование системы стимулов, обеспечивающих поддержку и совершенствование уровня профессионального мастерства педагогов школы.

Изменение школьной инфраструктуры

- Обеспечение безопасных и комфортных условий для всех участников образовательного процесса;
- Увеличение числа кабинетов, имеющих учебно-лабораторную, технологическую и компьютерную базу, в соответствии с современными требованиями и нормами;
- Строительство а;
- Оборудование спортзала, школьной спортивной площадки.

Сохранение и укрепление здоровья школьников

- Создание условий, обеспечивающих охрану жизни, сохранение и укрепление здоровья обучающихся, формирование их здорового образа жизни;
- Снижение уровня заболеваемости среди обучающихся школы;
- Создание внутришкольной системы по обеспечению здоровьесбережения детей и подростков;
- Повышение уровня медицинской грамотности и экологического самосознания всех участников образовательного процесса;
- Ведение здорового образа жизни, умение беречь свое здоровье.

6. Расширение самостоятельности школы

- Формирование единого образовательного пространства, открытого для родительского, педагогического и ученического сообщества.

Анализируя работу школы в 2019/20 учебном году, можно констатировать следующее:

- в школе сложился творчески работающий педколлектив, осваивающий новые технологии обучения;
- ведется работа по обучению школьников здоровому образу жизни;
- используются современные формы организации учебного процесса, направленные на развитие и личностный рост учащихся;
- сложилась система работы с одаренными детьми;
- есть все предпосылки для дальнейшей модернизации структуры и содержания образования.

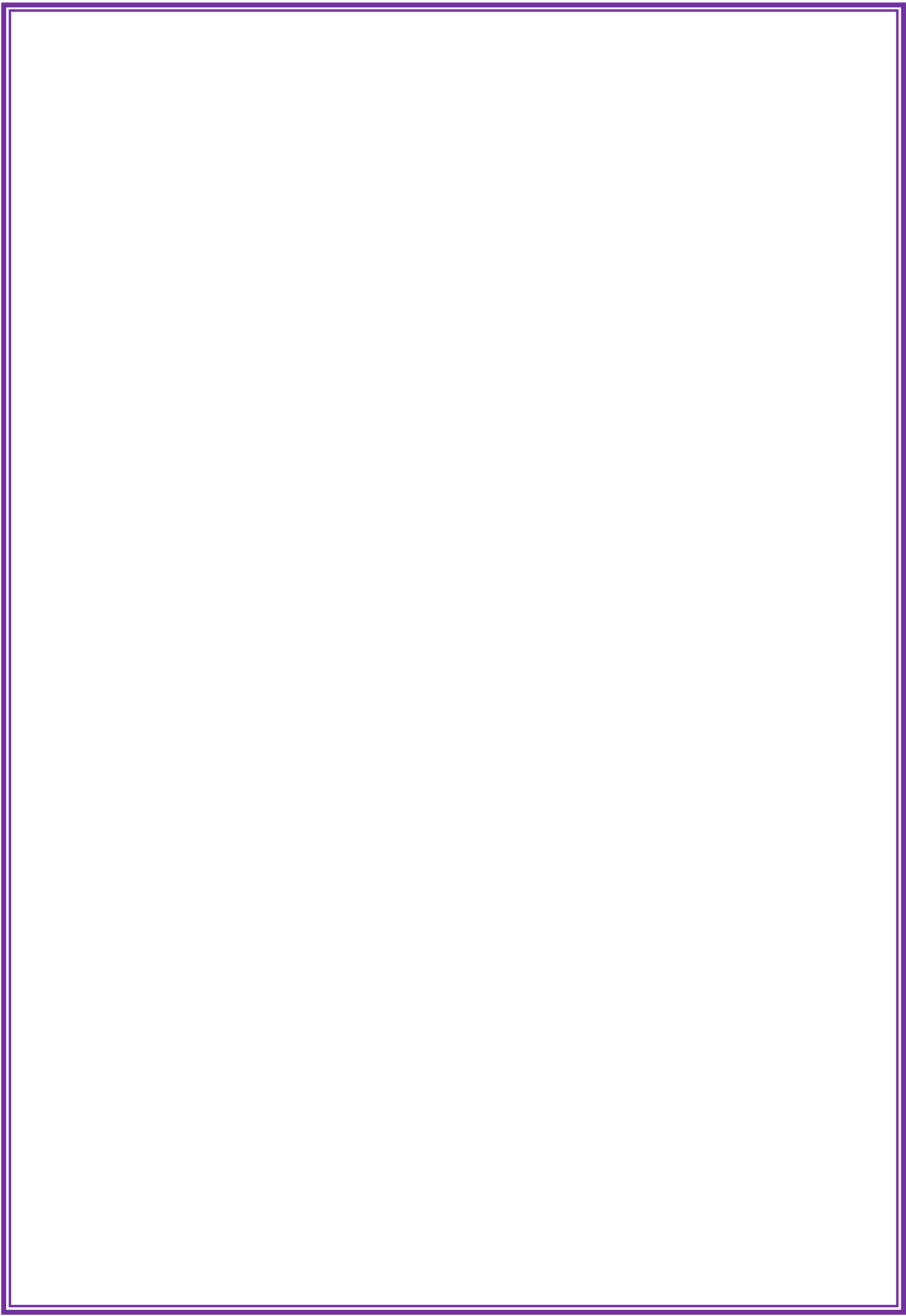
Вместе с тем остаются нерешенными и определенные проблемы:

- низкий уровень использования ИКТ;
- отсутствие условий для более полной реализации интеллектуальных и творческих способностей учащихся.

Итоги.

В целом итоги работы МКОУ «Ругуджинская СОШ» в 2019-2020 учебном году характеризуются стабильностью, динамикой, позитивностью, качественными изменениями во многих направлениях деятельности.

Усилия администрации и педагогического коллектива были направлены на создание условий для развития ребенка как свободной, ответственной и творческой личности на основе вариативности программ, учебников, учебных курсов, профилей получаемого образования и возможности их выбора, использования инновационных и информационно-коммуникационных технологий, индивидуализации учебно-воспитательного процесса, формирования здорового образа жизни. Прошедший учебный год показал правильность постановки задач и их в целом полное выполнение



**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575778

Владелец Антикова Кумсият Алиевна

Действителен с 22.05.2021 по 22.05.2022